

BOLETIM INFORMATIVO

Janeiro/Abril de 2026

Informes Gerais

Diretoria e Conselho Fiscal (2026-2027)

Na Assembleia Geral Ordinária de 02 de novembro de 2025, foram eleitos a Diretoria Executiva e o Conselho Fiscal da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE), para o mandato que compreenderá o período do biênio 2026-2027, com início em primeiro de janeiro de 2026 e término em 31 de dezembro de 2027, conforme relação que segue. **Diretoria Executiva:** Presidenta - Rosângela Gavioli Prieto; Vice-Presidenta - Maria Edith Romano Siems; Primeira Secretária - Michele Aparecida de Sá; Segunda Secretária - Lucélia Cardoso Cavalcante; Tesoureira - Débora Dainez; Tesoureira Suplente - Kamila Lockmann. **Conselho Fiscal:** Primeira Conselheira - Cristina Broglia Feitosa de Lacerda; Segunda Conselheira - Neiza de Lourdes Frederico Fumes; Terceiro Conselheiro - Calixto Júnior de Souza; Suplente - Christianne Thatiana Ramos de Souza.

Manifestações, Notas, Moções e Subscrições

- Em 18 de março de 2026 subscrevemos a Nota de Protesto da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope) contra a Resolução CNE/CP no 4/2024. Disponível em: https://exnepe.com/wp-content/uploads/2026/03/ANFOPE-Nota_de-PROTESTO_marco2026_FINAL.pdf
- Em 30 de março de 2026, subscrevemos ofício do Fórum de Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes (FCHSSALLA) à Coordenadora da Inaep e Diretora do DECIT. O documento propõe aprimorar a regulamentação da ética em pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais, com menos burocracia, maior agilidade e respeito às especificidades da área. Também sugere



fortalecer os Comitês de Ética e Pesquisa de Ciências Humanas e Sociais, criar uma plataforma própria e revisar a noção de risco.

- Em 03 de abril de 2026, recebemos para divulgação a versão final da Carta aos Dirigentes das Instituições de Pesquisa e de Ensino Superior, a qual subscrevemos em outubro de 2025. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1PweWE5xh6MZO_1Wn2VNoBJligyDXZzif/view?usp=drive_link

Publicação de Artigos das/os Associadas/os

AGRELOS, Camila da Silva Teixeira; NOZU, Washington Cesar Shoití. Professor de apoio pedagógico educacional: enredo e interpretações em um microcontexto sul-mato-grossense. **Revista Brasileira de Educação**, v. 30, n. E300110, dez. 2025. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/H6Zry43gjsdN63nFdNwcMwk/?format=pdf&lang=pt>

BRITTO, Nara Celiane; PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Implicações das Concepções de Deficiência na In/Exclusão Escolar: Narrativas de Velhos. **Revista Brasileira de Educação Especial**, v. e0303, n. e0303, p. 1-18, dez. 2025. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/rbee/a/r6zGmrxfF9S8HkmpqC9kJH/?lang=pt>

PEREIRA, Adriana Alonso Pereira; CONCEIÇÃO, Aline de Novaes. Percepções de professores da educação infantil sobre o brincar com base em entrevistas recorrentes. **Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade**, v.12, n.33, p. 205-2020. out/dez. 2025. Acesso em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/persdia/article/view/23989>

SANTOS, Fábio Junio da Silva. Entre armadilhas e direitos: discursos inclusivos, currículo e a produção social das deficiências na prática docente. **Revista de Estudos Interdisciplinares**, v. 7, n. 6, dez. 2025. p. 1-19. Acesso em: <https://revistas.ceeinter.com.br/revistadeestudosinterdisciplinar/article/view/2476/2580>

SANTOS, Fábio Junio da Silva. ECA e campo das deficiências: impasses da proteção social. **SER Social**, v.28, n.58, fev. 2026, p. 80-93. Acesso em: https://periodicos.unb.br/index.php/SER_Social/article/view/59516/44528

SOUZA, Carla Salomé Margarida de; CAMPOS, Regina Helena de Freitas; LOURENÇO, Erika. A proposta de Alice Descoedres para o ensino especial: uma referência histórica na educação brasileira. **Revista Brasileira de Educação**

Especial, v. 31, n.e0309, dez. 2025, p.1-18. Acesso em:
<https://doi.org/10.1590/1980-54702025v31e0309>

SOUZA, Sirleine Brandão de. Formação inicial de professores e educação especial em universidades públicas de Minas Gerais. **Cad. Cedes**, v. 45, e292834, 2025. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/RxW4s8VB9bc6xjz7CDhz6jx/?lang=pt>

VALENTIM, Fernanda Oscar Dourado; OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de. A centralidade da linguagem no processo de avaliação pedagógica do aluno com deficiência intelectual, no atendimento educacional especializado. **Revista Educação Especial em Debate**, v. 10, n. 19, maio, 2025. Acesso em: <https://periodicos.ufes.br/reed/article/view/45374>

VALENTIM, Fernanda Oscar Dourado; OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de. O atendimento educacional especializado (AEE) para alunos com deficiência intelectual: legislação, políticas públicas e fragilidades do contexto. **Revista Cocar**, v. 23, n.41.agos. 2025, p. 1-20

Publicações de Livros Autorais ou Organizados por Associadas/os

JESUS, Ivone Silva de. **Literatura infantil em cenas de leitura**: corpos que nos acenam com outros modos de dizer a diferença. Curitiba: CRV, 2025. Acesso em: <https://loja.editoracriv.com.br/produtos/literatura-infantil-em-cenas-de-leitura-corpos-q-ue-nos-acenam-com-outros-modos-de-dizer-a-diferenca/?variant=1322477460>

LUPETINA, Raffaella; MOREIRA, Flavia Daniela dos Santos; DAMASCENO, Allan. **Deficiência visual e inclusão em educação**: culturas, políticas e práticas em foco. Santa Maria: Arco Editores, 2026. Acesso em: https://96abf9fb-a2b4-4f23-8e8b-68d6bbf54168.usrfiles.com/ugd/96abf9_6a4826f6958f417e9bb9a86abe2844b8.pdf

Publicações de Capítulos de Livros das/os Associadas/os

ASSIS, Caroline Viana de; SOUZA, Sirleine Brandão de; KAWASAKI, Teresinha Fumi. Dissertação acessível: uma experiência no PROMESTRE. In: NOGUEIRA, Paulo Henrique de Queiroz; GONÇALVES, Armando da Silva; SAGNORI, Lilian Cordeiro Bernardes. **Pesquisas em educação, ensino e humanidades**: retratos de múltiplas trajetórias. São Carlos: Editora De Castro, 2025. p. 121-133. Link para acesso: <https://editoradecastro.com.br/produto/pesquisas-em-educacao-ensino-e-humanidades-retratos-de-multiplas-trajetorias-volume-ii-processos-de-subjetivacao/>
Site/E-mail de contato para aquisição do livro: <https://editoradecastro.com.br/>



BORTOR, Camila Maria; MAROCHI, Ana Claudia; VALENTIM, Fernanda Oscar Dourado. Justiciabilidade do direito à educação: políticas de ações afirmativas e curriculares como caminhos para a equidade. In: BALIEIRO, Luan Tarlau *et al.* **Educação e práticas pedagógicas: perspectivas e desafios contemporâneos**. Santa Maria: Arco Editores, 2025. p. 97 – 109. Acesso em: [96abf9_8d7849e3957643a4a8daba81ba937b7d.pdf](https://drive.google.com/file/d/1q6abf9_8d7849e3957643a4a8daba81ba937b7d/view)

FRANCO, Marco Antônio Melo Franco; SÁ, Michele Aparecida de. Inclusão e educação especial: discutindo conceitos e possíveis práticas na formação de professores da Bacia do Rio Doce. In: MARTINS, Maria de Fátima; PARAÍSO, Marlucy Alves; FREITAS, Érica Fernanda Justino de. **Modalidades de ensino e o trabalho com mineração, rompimento e revitalização**. Contagem/MG: Editora Escola Cidadã, 2025. p. 175-211. Acesso em: https://drive.google.com/file/d/1qiAWaKhFDL34UuET5xubpPI_GojR9QRn/view

JESUS, Ivone Silva de. Intersecções em perspectiva: a construção da identidade étnico-racial de pessoas cegas. In: COSTA, Rodrigo Agrellos *et al.* **Conectando conhecimentos Volume IV: textos referentes às palestras e trabalhos apresentados nas edições XIII, XIV e XV do Seminário**. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant – IBC. p. 150-166. Acesso em: https://www.gov.br/ibc/pt-br/pesquisa-e-tecnologia/publicacoes-do-ibc-1/livros_pdf/anexos/livro-conectando-conhecimentos_volume-4_trabalhos-das-edicoes-13_14_15-versao-abril-2025.pdf

LUPETINA, Raffaella Lupetina; SOUZA, Luciana Andrade de. Ensino de matemática para alunos com baixa visão: um jogo de tabuleiro como recurso lúdico e inclusivo. In: LUPETINA, Raffaella; MOREIRA, Flavia Daniela dos Santos; DAMASCENO, Allan. **Deficiência visual e inclusão em educação: culturas, políticas e práticas em foco**. Santa Maria: Arco Editores, 2026. p. 51-62. Acesso em: https://96abf9fb-a2b4-4f23-8e8b-68d6bbf54168.usrfiles.com/ugd/96abf9_6a4826f958f417e9bb9a86abe2844b8.pdf

MARTINS, Paulo Cezar; PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Reflexões sobre a acessibilidade nas escolas e seu papel na inclusão de estudantes com deficiência física. In: BATTESTIN, Cláudia; MAGRO, Márcia Luíza Pit Dal. **Educação em movimento: desafios e perspectivas para a práxis pedagógica**. Chapecó, SC: Argos, 2025. p. 59-80. Acesso em: <https://www.editoraargos.com.br/e-books-gratuitos/educacao-em-movimento-desafio-s-e-perspectivas-para-a-praxis-pedagogica>

REIS, Larissa Diana Guimarães; SOUZA, Sirleine Brandão de. Atendimento educacional especializado (AEE) e interseccionalidade: percepções sobre marcadores sociais de raça, classe e deficiência e suas implicações nas práticas das professoras. In: NOGUEIRA, Paulo Henrique de Queiroz; GONÇALVES, Armando da Silva; SAGNORI, Lilian Cordeiro Bernardes. **Pesquisas em educação, ensino e**



humanidades: retratos de múltiplas trajetórias. São Carlos: Editora De Castro, 2025. p. 89-104. Link para acesso: <https://editoradecastro.com.br/produto/pesquisas-em-educacao-ensino-e-humanidades-retratos-de-multiplas-trajetorias-volume-ii-processos-de-subjetivacao/>
Site/E-mail de contato para aquisição do livro: <https://editoradecastro.com.br/>

SALGADO, Patrícia Dias; SOUZA, Sirleine Brandão de. Olhos que escutam: a inclusão de alunos com deficiência auditiva oralizados no ensino superior. In: NOGUEIRA, Paulo Henrique de Queiroz; GONÇALVES, Armando da Silva; SAGNORI, Lilian Cordeiro Bernardes. **Pesquisas em educação, ensino e humanidades:** retratos de múltiplas trajetórias. São Carlos: Editora De Castro, 2025. p. 107- 118. Link para acesso: <https://editoradecastro.com.br/produto/pesquisas-em-educacao-ensino-e-humanidades-retratos-de-multiplas-trajetorias-volume-ii-processos-de-subjetivacao/>
Site/E-mail de contato para aquisição do livro: <https://editoradecastro.com.br/>

VALENTIM, Fernanda Oscar Dourado; OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de. O papel do AEE e as dificuldades neste contexto: relato de professoras. In: FELIZARDO, Clayton. **Educação especial na perspectiva da educação inclusiva:** perspectivas e estratégias pedagógicas para o processo de ensino e aprendizagem. São Paulo: Editora Na Raiz, 2025. p. 278 – 295. Acesso em: <https://zenodo.org/records/17645654>

Teses/Dissertações de Associadas/os ou Orientadas por Associadas/os
Publicadas em Repositórios (a partir de agosto de 2022)

GRANDO, Adriana Aparecida. **Crianças com transtorno do espectro autista (TEA) na escola comum: possibilidades de práticas docentes colaborativas.** Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Comunitária da Região de Chapecó – UNOCHAPECÓ. Chapecó (SC), 2025.
Orientação: Profª Drª Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
Link para acesso: https://ptolomeu.unochapeco.edu.br/pesquisa_geral?for=LIVRE&q=%2525%2520%28mestrado%2520em%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o%29%2520-%2520Universidade%2520Comunit%25C3%25A1ria%2520da%2520Regi%25C3%25A3o%2520de%2520Chapec%25C3%25B3&page=1&perPage=20&direction=C